



MODULE TEACHING/LEARNING GUIDE

PENGAJIAN MALAYSIA (MALAYSIAN STUDIES)

VERSION 2: MAY 2007

1) PENGENALAN

Modul ini adalah bertujuan untuk membantu para pengajar dan juga pelajar dalam memahami sejarah riwayat negara bangsa di dalam semester 3 program ini. Ianya di reka khas untuk memberi sinopsis serta kaedah pembelajaran dalam memberi kebebasan pelajar untuk belajar.

2) MATLAMAT

Berikut merupakan matlamat dan tujuan modul ini.

- a) Memahami dan menggalakkan pelajar untuk mendalami dengan lebih mendalam budaya negara Malaysia.
- b) Meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan penghayatan pelajar tentang sejarah untuk menyediakan wadah yang kukuh bagi pelajar.
- c) Menyediakan pelajar untuk kerjaya dan mencernakan semangat kecintaan kepada bangsa dan negara serta kepekaan terhadap mesyarakat sarwajagat.
- d) Berkebolehan mengenal dan menilai pelbagai pendekatan, pentafsiran dan pendapat tentang peristiwa sejarah.
- e) Membantu pengajar memberi pemahaman dan kesedaran dalam menghayati serta mengambil iktibar daripada sejarah.

3) HASIL PEMBELAJARAN

Diakhir modul ini , pengajar perlu memastikan pelajar dapat:

- a) Memahami asas – asas ilmu sejarah seperti konsep, sebab musabab, perubahan dan kesinambungan dan penggunaan istilah dengan tepat.
- b) Berkebolehan mengenal dan menilai pelbagai pendekatan, pentafsiran dan pendapat tentang peristiwa sejarah.
- c) Berkemampuan memberi gambaran yang jelas dan padat serta hujah yang logik.
- d) Berkeupayaan memahami proses perubahan masyarakat dan tamadun.
- e) Mengukuhkan pemahaman tentang sejarah Malaysia dan kaitannya dengan sejarah luar Malaysia.

4) AUDIENS

Modul ini dikhaskan kepada pelajar yang belajar dalam semester 3 tahun pertama.

5) RINGKASAN MODUL

Modul ini meliputi bidang-bidang berikut:

- a) Memberi pemahaman konsep dan istilah-istilah sejarah.
- b) Memberi cara-cara pengajaran yang berkesan
- c) Mempertingkatkan skil teknologi maklumat kepada pelajar dalam pencarian maklumat
- d) Kemahiran pembentangan , penulisan esei dan skil penulisan laporan

6) PELAN PEMBELAJARAN DAN RUJUKAN

MINGGU	KULIAH	TUTORIAL/AKTIVITI
1	<ul style="list-style-type: none"> Pengenalan dan sepintas lalu modul dan strategi pengajaran-pembelajaran-penilaian. Sejarah Awal Malaysia 	<p>Aktiviti 1: Perbincangan dan membuat penilaian topik.</p> <p>Aktiviti 2: Sesi soal jawab</p> <p>Aktiviti 3: Kaedah kaji peta *Pelajar diperlihatkan peta dan mencari tempat – tempat Paleolitik, Mesolitik dan Neolitik</p> <p>Aktiviti 4: Melakar dan melabelkan peta penalukan Jepun ke Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak. Melabela arah serangan Jepun.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Kemerdekaan 	<p>Aktiviti 1: Pelajar diarahkan bergerak dalam kumpulan dan mencari maklumat tokoh-tokoh yang berjasa sebelum Malaysia mencapai kemerdekaan. Bentangkan. Pelajar akan dapat mengakses maklumat dari internet.</p> <p>Aktiviti 2 : *Menghuraikan peristiwa penentangan terhadap Inggeris di :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sungai Ujong Perak Pahang Kelantan Terengganu Sabah Sarawak <p>*Setiap pelajar dikehendaki mengumpulkan maklumat berkaitan;</p> <ul style="list-style-type: none"> lokasi sebab penentangan cara penentangan tindak balas penjajah British <p>http://www.geocities.com/it409/tokoh.html</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> Pembentukan Malaysia 	<p>Aktiviti 1: Latihan peta minda kepada pelajar.</p> <p>Aktiviti 2: Pelajar diarahkan mengambil gambar-gambar pemimpin serta biografi pemimpin yang telah melaksanakan kemerdekaan Malaysia di laman web http://sejarahmalaysia.pnm.my/ http://web.fsksm.utm.my/~smkdj/P=sejarah.htm</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> Sistem & Struktur Pentadbiran Negara 	<p>Aktiviti 1: Pelajar akan diperlihatkan tentang struktur kerajaan Malaysia kini dalam slide Powerpoint.</p> <p>Aktiviti 2: Pelajar diberi tugas dalam membentangkan maklumat setiap menteri Kabinet dan kementerian di Malaysia. 30 minit- mencari maklumat. 20 minit – persediaan pembentangan 10 minit – pembentang setiap kumpulan. *Pembentang diwajibkan mengedarkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> nota ringkas (kepada ahli kumpulan yang lain) Menyerahkan kertas kerja kepada pensyarah.

5	<ul style="list-style-type: none"> Demokrasi di Malaysia 	Aktiviti 1: Perbincangan dalam kumpulan. Bandingkan amalan demokrasi negara luar dengan Malaysia. Aktiviti 2: Peta minda Rujuk: www.parlimen.gov.my
6	<ul style="list-style-type: none"> Perlembagaan Malaysia 	Aktiviti 1: Kuliah Aktiviti 2 : Kuiz
7	<ul style="list-style-type: none"> Peruntukan Utama Perlembagaan 	Aktiviti 1 : Perbincangan 2 hala Aktiviti 2 : Peta minda
8	<ul style="list-style-type: none"> Masyarakat Pelbagai Kaum di Malaysia 	Aktiviti 1 : Kuliah dan Perbincangan Aktiviti 2: Kerja kumpulan (pelajar dikehendaki melayari internet mencari maklumat) setiap kaum <ol style="list-style-type: none"> Pakaian Adat dan Kepercayaan Agama Makanan Perayaan Tarian Perkahwinan
9	<ul style="list-style-type: none"> Integrasi dan Perpaduan Nasional 	Aktiviti 1 : Kuliah dan pembentangan Aktiviti 2: Memberi ujian pemahaman
10	<ul style="list-style-type: none"> Rancangan dan Pembangunan Wawasan Negara 	Aktiviti 1: Kuliah dan perbincangan Aktiviti 2: Kaedah membuat nota berdasarkan kajian menerusi buku teks.
11	<ul style="list-style-type: none"> Dasar –dasar Utama 	Aktiviti 1: Kerja kumpulan (pelajar akan diberikan kad tugas dalam melaksanakan tugas dalam kumpulan. Kumpulan A : Dasar Pensiwaan Kumpulan B : Dasar Pandang ke Timur Kumpulan C : Peranan PBB Kumpulan D : Peranan Komanwel
12	<ul style="list-style-type: none"> Reformasi Pendidikan 	Aktiviti 1: Kuliah dan perbincangan
13	<ul style="list-style-type: none"> Pembangunan Sains & Teknologi 	Aktiviti 1 : Kuliah dan perbincangan
14	<ul style="list-style-type: none"> Isu – isu Pembangunan Insan dan Masyarakat Isu alam sekitar dan Pembangunan 	Aktiviti 1 : Tayangan Powerpoint berkenaan “HIV/AIDS Satu Cabaran”

7) Sistem Penilaian

7.1 Matlamat

Matlamat penilaian yang dilaksanakan ini ialah untuk mengenalpasti samada

- pelaksanaan aktiviti dalam kuliah dapat meningkatkan pemahaman pelajar.
- Kemajuan dari segi penglibatan pelajar
- Peningkatan kemajuan dari segi hasil pembelajaran .

7.2 Instrumen Penilaian

Penilaian akan dijalankan seperti berikut :

1) Kertas kerja	40 %
2) Ujian Pertengahan	30 %
3) Peperiksaan akhir	30 %

Total	100 %
--------------	--------------

KERTAS KERJA

Satu assignment akan diberikan pada awal minggu pengkuliah dan perlu dihantar pada minggu ke 6. Kertas kerja akan dikaitkan dengan topik minggu 1 sehingga minggu 4. Markah penilaian untuk assignment adalah 40%. Jumlah perkataan ialah dari 1000 – 1100.

PEPERIKSAAN PERTENGAHAN SEMESTER

Peperiksaan pertengahan semester akan dijalankan pada minggu ke 8. Peperiksaan akan mengambil masa 1 ½ jam. Soalan peperiksaan mengandungi 3 soalan esei di mana setiap satunya mewakili 30 markah. Pelajar wajib menjawab kesemua soalan. (3 Soalan X 10 markah = 30%) Markah peperiksaan pertengahan semester mewakili 30%.

PEPERIKSAAN AKHIR

Pelajar akan dinilai dan 30% markah daripada keseluruhan penilaian daripada subjek pengajian Islam ini. Peperiksaan akan dijalankan selama 3 jam. Peperiksaan akhir akan dijalankan pada minggu ke 15

Format peperiksaan adalah seperti berikut:

Pelajar wajib menjawab kesemua soalan. (5 Soalan x 20% = 100% @ (30%) . Pelajar wajib menjawab kesemua soalan.

MINGGU 1: SEJARAH AWAL MALAYSIA

Di akhir bab ini,

- ρ Pelajar akan di beri pemahaman dan memiliki pengetahuan tentang masa lampau yang dapat digunakan untuk memahami dan menjelaskan proses perkembangan masyarakat.
- ρ Menyedarkan pelajar akan adanya proses perubahan dan perkembangan masyarakat dalam dimensi waktu dan untuk membangun perspektif serta kesedaran sejarah dalam menemukan, memahami, dan menjelaskan jati diri bangsa di masa lalu, masa kini, dan masa depan di tengah-tengah perubahan dunia.

Topik :

1. Zaman Pra-Sejarah
 - Zaman Paleolitik
 - Zaman Mesolitik
 - Zaman Neolitik
 - Zaman Logam
2. Zaman Kesultanan Melayu Melaka
 - Asal usul Parameswara / Melaka
 - Sistem Kesultanan Melayu Melaka
 - Faktor-faktor Melaka sebagai sebuah kerajaan yang agung
3. Zaman Penjajahan
 - Zaman Penjajahan Portugis, Belanda, British dan Jepun

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	1	1-30

MINGGU 2: KEMERDEKAAN

Diakhir bab ini pelajar ,

- ρ Berkemampuan memahami perjalanan bangsa Malaysia sejak dari British hingga Jepun dalam beroleh kemerdekaan
- ρ Memperlihatkan kewujudan semangat nasionalisme yang positif di tengah usaha mengisi kemerdekaan.
- ρ Mengimbas kembali proses-proses yang dilalui oleh Tanah Melayu sebelum mencapai kemerdekaan.

TOPIK:

1. PERJUANGAN MENCAPAI KEMERDEKAAN TANAH MELAYU
 - Penentangan terhadap Portugis, Belanda, British dan Jepun
 - Perjuangan Kemerdekaan melalui Semangat Kebangsaan
2. MALAYAN UNION
 - Sebab – sebab MU di perkenalkan'
 - Syarat – syarat MU
 - Tentangan terhadap MU
3. PERSEKUTUAN TANAH MELAYU
 - Parti-parti politik dalam memperjuangkan kemerdekaan
4. KEMERDEKAAN
 - Sistem Ahli 1951
 - Pilihanraya Tempatan
 - Rombongan Merdeka
 - Suruhanjaya Reid
 - Ciri- ciri perlembagaan Tanah Melayu
 - Pengisytiharaan Kemerdekaan Tanah Melayu

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	2	34-57

MINGGU 3:PEMBENTUKAN MALAYSIA

Diakhir bab ini,

- ∅ Pelajar mengetahui sejarah pembentukan Persatuan Malaysia yang unik.
- ∅ Mendedahkan para pelajar kepada cabaran yang dilalui oleh negara dalam mencapai kemerdekaan.
- ∅ Mendorong pelajar berfikir kritis-analitik dalam memanfaatkan pengetahuan tentang masa lampau untuk memahami kehidupan masa kini dan yang akan datang.

TOPIK:

1. Cadangan Pembentukan Malaysia
2. Faktor-faktor Pembentukan Malaysia
3. Reaksi dari Singapura, Brunei, Sabah, Sarawak dan Filipina
5. Proses pembentukan Malaysia
6. Isu Brunei dan Singapura

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	3	62-80

MINGGU 4: SISTEM & STRUKTUR PENTADBIRAN NEGARA

Diakhir bab ini,

- ∅ Pelajar akan diberi pemahaman tentang pembahagian kuasa diantara tiga peringkat kerajaan
- ∅ Memahami peranan komponen-komponen utama dalam sistem pentadbiran Malaysia.

TOPIK:

1. Proses pembentukan Kerajaan Malaysia
2. Komponen utama dalam pentadbiran Malaysia
 - Eksekutif
 - Legislatif
 - Kehakiman

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	4	83-110
Asnarulkhadi Abu Samah & Jayum A. Jawan Kenegeraan Malaysia. Serdang, Universiti Putra Malaysia	5 , 9 , 10, 11	81-90,150-197

MINGGU 5: DEMOKRASI DI MALAYSIA

Diakhir bab ini pelajar akan

- θ Memahami konsep sistem demokrasi yang diamalkan di Malaysia yang bertujuan untuk menegakkan keadilan sosial, politik dan ekonomi supaya matlamat negara yang diinginkan perpaduan dan integrasi dapat dicapai.
- θ Mengetahui apa yang menjadi asas demokrasi yang diamalkan
- θ Memberi penilaian amalan demokrasi di Malaysia

TOPIK:

1. Konsep demokrasi
2. Prinsip utama demokrasi di Malaysia
 - Raja Berpelembagaan
 - Parlimen
 - Pilihanraya
 - Perlembagaan

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti, Kuala Lumpur, 2004	5	113-123
Asnarulkhadi Abu Samah & Jayum A. Jawan Kenegeraan Malaysia. Serdang, Universiti Putra Malaysia	6	91-102

MINGGU 6: PERLEMBAGAAN MALAYSIA

Diakhir bab ini,

- θ Mengetahui sejarah kewujudan Perlembagaan Persekutuan
- θ Memahami dan Mendalami perlembagaan prinsip – prinsip ketertinggian Perlembagaan
- θ Memahami perlembagaan negara yang kekal utuh dan memandu negara ini ke arah kemajuan dan kemakmuran.

TOPIK :

1. Sejarah Perlembagaan
2. Jenis-jenis dan ciri-ciri perlembagaan
3. Tujuan Perlembagaan

AKTIVITI

Nyatakan tujuan perlembagaan Malaysia?

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti, Kuala Lumpur, 2004	6	126-135
Asnarulkhadi Abu Samah & Jayum A. Jawan Kenegeraan Malaysia. Serdang, Universiti Putra Malaysia	8	132-140

MINGGU 7: PERUNTUKAN PERLEMBAGAAN MALAYSIA

Diakhir bab ini pelajar dapat,

- Ø Menelusuri dan memahami peruntukan utama yang terkandung dalam perlembagaan
- Ø Menilai kedudukan mereka sebagai warganegara yang boleh menyekat kebebasan mereka.

TOPIK:

Peruntukan Utama Perlembagaan Malaysia

1. Bahasa
2. Agama
3. Kewarganegaraan
4. Kedudukan Istimewa orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak
5. Kebebasan Asasi

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	7	137 -145

MINGGU 8: MASYARAKAT PELBAGAI KAUM DI MALAYSIA

Diakhir bab ini, pelajar akan dapat,

- Ø Mengenali struktur dan senario adat resam dan kepercayaan stempat dan berbilang bangsa.
- Ø Memastikan pelajar-pelajar dapat penghayatan dengan memahami latar belakang dikalangan pelbagai kaum.

TOPIK:

1. Komposisi dan Taburan Penduduk.
2. Agama dan Kepercayaan
3. Kebudayaan dan Adat Resam

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	8	148 -174

MINGGU 9: INTEGRASI DAN PERPADUAN NASIONAL

Diakhir bab ini pelajar,

- Ø Mengerti masalah dan cabaran yang dihadapi oleh negara
- Ø Menilai semula pembinaan negara bangsa yang amat penting demi melahirkan warganegara atau generasi yang peka terhadap sejarah kenegaraan itu sendiri.

TOPIK :

1. Integrasi dan Perpaduan Nasional
2. Konsep Perpaduan dan Integrasi
3. Faktor yang menghalang proses perpaduan di Malaysia
4. Usaha kerajaan untuk memupuk Perpaduan Nasional

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	9	177 -210

MINGGU 10: RANCANGAN & WAWASAN PEMBANGUNAN NEGARA

Diakhir bab ini pelajar akan dapat

- Ø Berkemampuan memahami perkembangan ekonomi Malaysia dan matlamat rancangan-rancangan kerajaan
- Ø Mengembangkan kemampuan intelektual untuk memahami proses perubahan dan pengembangan masyarakat.

TOPIK :

1. Latar belakang ekonomi Malaysia
2. Konsep Pembangunan Negara
3. Rancangan-rancangan Malaysia
4. Wawasan 2020

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	10	215 – 240
Asnarulkhadi Abu Samah & Jayum A. Jawan Kenegeraan Malaysia. Serdang, Universiti Putra Malaysia	15	234 -251

MINGGU 11: DASAR – DASAR UTAMA

Diakhir bab ini pelajar

- Ø Mengetahui dasar – dasar yang dijalankan oleh kerajaan untuk membangunkan negara
- Ø Melihat peranan setiap dasar dalam pembangunan negara
- Ø Melihat sumbangan dasar-dasar tersebut terhadap kepentingan ekonomi. Politik dan sosial negara.

TOPIK:

1. KEPENTINGAN DASAR
2. DASAR – DASAR MALAYSIA
3. DASAR LUAR

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	11	244 - 268

MINGGU 12: REFORMASI PENDIDIKAN

Diakhir bab

- Ø Melihat corak dan perkembangan pendidikan negara Malaysia
- Ø Menyaksikan rancangan pendidikan yang dilaksanakan oleh kerajaan dalam meningkatkan sistem pendidikan yang terbaik
- Ø Meneliti bagaimana pendidikan boleh mencorak generasi yang matang, bertolenrasi dan berani .

TOPIK:

1. Jawatankuasa Kabinet
2. KBSR
3. KBSM

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	12	271-283

MINGGU 13: PEMBANGUNAN SAINS & TEKNOLOGI

Diakhir bab dapat

- θ Memberi pendedahan dan pengetahuan mengenai kemajuan yang dicapai oleh Malaysia
- θ Memberi kesedaran tentang kepentingan dan peranan teknologi maklumat dalam kemajuan negara.

TOPIK :

1. Keperluan Era Globalisasi
2. Perkembangan Teknologi Maklumat
3. Perkembangan Sains dan Teknologi

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	13	286-305

MINGGU 14: ISU-ISU SEMASA

Diakhir bab ini,

- θ Mengetahui isu-isu yang berlaku di persekitaran kita
- θ Mengambil langkah-langkah yang perlu bagi memastikan isu-isu itu dapat diatasi.
- θ Mendapat kesedaran bagi membangunkan diri dan masyarakat agar terhindar dari masalah sosial.

TOPIK:

1. Isu-isu dalam Pembangunan Insan
2. Isu-isu Alam Sekitar dalam Pembangunan

	BAB	MUKA SURAT
Mardiana & Hasnah Pengajian Malaysia, Fajar Bakti , Kuala Lumpur, 2004	14	308 - 336

BACAAN TAMBAHAN DAN RUJUKAN:

INTAN (1991). **Malaysia Kita**. Kuala Lumpur: Institut Tadbiran Awam Negara.

Jayum A. Jawan (2002). **Politics and Government in Malaysia**, Shah Alam: Karisma Publication.

Asnarulkhadi Abu Samah & Jayum A. Jawan (1997). **Kenegaraan Malaysia**. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.

Mohamed Suffian Hashim, Tun (1984). **Mengenal Perlembagaan Malaysia**. Edisi Kedua. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

INTAN (1994) **Dasar-dasar Pembangunan Negara**. . Institusi Tadbiran Negara

Ambri Buang. 1990. **Dasar-dasar Utama Kerajaan Malaysia**. Institut Tadbiran Awam Malaysia.

MINGGU 15: PEPERIKSAAN AKHIR